

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	Artística	Asignatura:	Estética		
Periodo:	4	Grado:	Transición		
Fecha inicio:	13 de septiembre	Fecha final:	26 de Noviembre		
Docente:	Marcela Velásquez		Intensidad Horaria semanal:	1 hora	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?


COMPETENCIAS:

- Despliega sus necesidades expresivas y el desarrollo del pensamiento.
- Expresa sus sentimientos y emociones a través de la expresión musical de manera espontánea.
- Identifica los colores primarios en diferentes composiciones.
- Elabora diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas.
- Experimenta diferentes sonidos con movimientos corporales.
- clasificar las técnicas de pintura en la elaboración de trabaos artísticos.
- elaborar diferentes composiciones a través de la unión de puntos.



plantear propuestas para trabajar la pintura con diversos ritmos musicales.


ESTANDARES BÁSICOS:

Manipula con seguridad diferentes instrumentos y materiales para elaborar las actividades propuestas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 SEPTIEMBRE 17	REUNION PADRES DE FAMILIA	ENTREGA DEL TERCER INFORME ACADÉMICO ENCUENTRO VIRTUAL vía video conferencia meet, chat hangouts	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Televisor PC Memoria USB Diferentes tipos de papel	Actitud en clase Seguimiento de instrucciones Desempeño del trabajo propuesto Gusto estético Carpeta con los trabajos elaborados en clase	INTERPRETATIVO Reconoce y utiliza adecuadamente el punzón. ARGUMENTATIVO Aplica diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de trabajos. PROPOSITIVO Crea diferentes manualidades empleando material de desecho.
2 SEPTIEMBRE 24	Punzado	Afianzar la motricidad fina Seguir las indicaciones dadas paso a paso Trabajar en la ficha asignada.			
3 OCTUBRE 01	Recortado y plegado	Trazar seis círculos del mismo tamaño Doblar cinco de ellos por la mitad ir pegando y ensamblando cada uno decora con una carita el circulo sobrante asi como lo indica la imagen 			
4 OCTUBRE 08	Juego de roles	Fortalecer el valor delas diferentes culturas tras la imitación de los orientales Salir con accesorios originarios niñas peinado con palitos chinos. Niños con sombrero			

		Colorear la ficha alusiva al día de las identidades			
OCTUBRE 15	SEMANA RECESO ESTUDIANTIL				

5 OCTUBRE 22	Instrumentos musicales	<p>Elaborar unas maracas botellitas de gaseosa arroz stikers palo de escoba 10 cm</p> 			
6 OCTUBRE 29	Expresión corporal	<p>Realizar cantos en compañía del sonido de las claves (palos de escoba cortados 20 cm</p>			
7 NOVIEMBRE 06	Material didáctico	<p>Elaborar con los estudiantes la botella de la Calma Botella de gaseosa tamaño personal Agua Aceite Anilinas Confeti Mirella</p> 			
8 NOVIEMBRE		<p>Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los</p>			

5	Evaluaciones finales de periodo	estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
NOVIEMBRE 12	Decoración decembrina	Colorea imagen del nacimiento Armar y pegar paso a paso la casita 			
10 NOVIEMBRE 19	Planes de mejoramiento	SEMANA INSTITUCIONAL			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD															
HHHDH															
HDHDH															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS